

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Нижнекамский индустриальный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

« 31 » 08 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

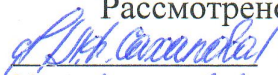
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:
**18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и
эластомеров**

Нижнекамск, 2021г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «17» ноября 2020г. № 648.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель-разработчик:
Акулова В.И., преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»,
Шакирова Р.Р., преподаватель иностранных языков ГАПОУ «Нижекамский индустриальный техникум»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
 и утверждено методическим советом техникума протокол
№ 1 от « 31 » 08 20 21 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 «Иностранный в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный в профессиональной деятельности» должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный в профессиональной деятельности» обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,
- особенности произношения,
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 - Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:

ЛР 5 - демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 - осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 - проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

учебной нагрузки обучающегося 172 часов, в том числе:
во взаимодействии с преподавателем 170 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	172
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	170
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	150
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
Внеаудиторное чтение	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
Раздел 1: What do young people face in society today? (3 sem)			
Тема 1.1. Языки мира. World languages: local or global?	Практическая работа. <i>Фонетика.</i> <i>Грамматика.</i> Обзор материала 1 курса. <i>Лексика.</i> Языки международного общения. Трудности в изучении языков. Для чего я изучаю иностранный язык?	36 4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 1.2. Глобализация.	Практическая работа. <i>Фонетика</i> <i>Грамматика</i> Причастие I II, независимый причастный оборот <i>Лексика</i> Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Музыка как элемент глобализации. Антиглобалистское движение.	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 5
Тема 1.3. Участие в обществе. Participating in society	Практическая работа. <i>Фонетика</i> <i>Грамматика</i> Герундий. Конверсия. Герундиальный оборот. <i>Лексика</i> Участие в жизни общества. Отношение к политике. Твой вклад в жизнь общества.	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 7
Раздел 2: Heading for a better new world			
Тема 2.1. Современные технологии. How dependent are you on modern technology?	Практическая работа. <i>Фонетика.</i> <i>Грамматика</i> Инфинитив, его функции в предложении. Объектный/Субъектный инфинитивный оборот. <i>Лексика</i> Современные технологии. Прогнозы на будущее: грядущие технологии.	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 7
Тема 2.2. Science or Fraud?	Практическая работа. <i>Фонетика</i> <i>Лексика</i> Научные сенсации. Jigsaw reading	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5

Тема 2.3. Как относиться к клонированию? To clone or not to clone?	Практическая работа. <i>Фонетика</i> <i>Грамматика</i> Условные придаточные предложения <i>Лексика</i> Мечты о создании совершенного человека. Есть ли будущее у клонирования	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 2.4. Современные технологии и окружающая среда. Modern technologies and the environment	Практическая работа. <i>Фонетика</i> <i>Грамматика</i> Условные придаточные предложения <i>Лексика</i> Современные технологии и окружающая среда. Окружающая среда и крупные производства. Охрана окружающей среды	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 2.5. Цифровой мир. let's get digital	Практическая работа. <i>Фонетика.</i> <i>Грамматика</i> Повторение изученного материала <i>Лексика</i> Путь в цифровую эпоху. Язык для интернета. Интернет в жизни общества.	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	Контрольная работа 1	1	ОК 1–5
	Раздел 3. Страноведение (4сем)	40	
Тема 3.1. Россия	Практическая работа <i>Фонетика</i> <i>Лексика.</i> Россия. Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Дороги. Культура. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование. История. Традиции.	8	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ЛР 5
Тема 3.2. Великобритания	Практическая работа <i>Фонетика</i> <i>Лексика</i> Великобритания. Лондон. Климат. Население. Промышленность. Города. Транспорт. Культура. Достопримечательности. Образование.	8	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 8
Тема 3.3. США	Практическая работа <i>Фонетика</i> <i>Лексика</i> США. Вашингтон. Нью Йорк. Политический строй Америки. Погода. Города. Население. Транспорт. Дороги. Достопримечательности. Известные люди страны. Образование.	10	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ЛР 8
	Раздел 4. Поиск работы		
Тема 4.1. Поиск работы	Практическая работа <i>Фонетика</i> <i>Лексика</i> Моя специальность. Резюме. Собеседование.	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4

				ОК 5 ОК 9 ЛР 7
Тема 4.2. The technology	Практическая работа <i>Фонетика.</i> <i>Лексика.</i> The technology	2		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
Раздел 5. Профессиональная деятельность				
Тема 5.1. Chemistry	Практическая работа <i>Фонетика</i> <i>Лексика</i> The role of chemistry in in our life	2		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
Тема 5.2. Engineering Materials.	Практическая работа <i>Фонетика.</i> <i>Лексика.</i> Engineering Materials. The Plastic Age. New Steels Meet Changing needs. Non-Ferrous Metals. Plastics. Fibers.	2		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
Тема 5.3. Materials Technology.	Практическая работа <i>Фонетика.</i> <i>Лексика.</i> Changes in Materials Technology. Working with New Materials	2		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
Тема 5.4. Robots and Computers.	Практическая работа <i>Фонетика.</i> <i>Лексика.</i> Robots and Computers. What Can Robots Do? The Development of Computers. Parts of Computer System. Application of Computers.	2		ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	Зачет	2		ОК 1-5 ОК 9 ЛР 5,7,8
Раздел 6. (5сем)				
Тема 6.1. Hypothesis, theories and laws	Определение сказуемого в предложении. Простое сказуемое в действительном залоге. Употребление глагола will для выражения регулярности действия в настоящем времени. Практическая работа.	3 2		ОК 2 ОК 3 ОК 4

	Hypothesis, theories and laws		OK 5 OK 9 OK 10
Тема 6.2. Dalton's atomic theory	Глаголы used to и would – для выражения повторности в будущем. Функции глагола do	2	OK 2
	Практическая работа. Dalton's atomic theory. The changes in the atomic theory since Dalton's time. Chemistry as a science. What scientists know about the structure of substances.	4	OK 3 OK 4 OK 5 OK 9 OK 10
Тема 6.3. The world's Greatest Chemist	Практическая работа. Mendeleev is one of the greatest chemists. The Mendeleev story. The discovery of the periodic system of the elements. Mendeleev's life and interests. The periodic system of the elements at present.	4	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9 ЛР 7
Тема 6.4. The periodic system of the elements	Простое сказуемое в страдательном залоге	1	OK 2
	Практическая работа. The history of periodic table of the elements. The description of the periodic table. Predictions come true.	3	OK 3 OK 4 OK 5 OK 9
Тема 6.5. Oxygen	Согласование времен	1	OK 2
	Практическая работа. Oxygen. Oxygen: history and occurrence. Physical properties of oxygen. Chemical properties of oxygen.	4	OK 3 OK 4 OK 5 OK 9
Тема 6.6. Modern uses of oxygen	Практическая работа. Ozone: properties, toxicity and applications. Methods of obtaining oxygen. The application of oxygen. The difference between oxygen and ozone	4	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9 OK 10
Тема 6.7. Hydrogen	Составное именное сказуемое. Общие сведения о неличных формах глаголов. Способы выражения предикатива	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9
	Практическая работа. Hydrogen. Hydrogen production. The structure of a hydrogen atom. Hydrogen as the unit of measurement for the masses of other elements. The difference between the isotopic forms of	4	

	hydrogen. Commercial obtaining of hydrogen.			OK 10
Тема 6.8. Silicon dioxide	Составное именное сказуемое. Виды глаголов-связок	2		OK 2 OK 3
	Практическая работа. Silicon: an essential element of life process. An abundance of silicon. The structure of SiO molecule. Properties and structures of quartz, cristobalite, tridymite.	4		OK 4 OK 5 OK 9
	Раздел 7. Chemical elements (6 сем)	54/2		
Тема 7.1. Selenium	Практическая работа. Selenium compounds. An abundance of selenium and its compounds. The similarity of the properties of the elements occurring in group VI. The description of the properties of selenium	4		OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9 OK 10
	Выражение вероятности у модальных глаголов. Формы и употребления сослагательного наклонения	2		OK 2 OK 3 OK 4
Тема 7.2. The halogens	Практическая работа. Fluorine. The occurrence of the halogen in nature. The preparation of the halogens. The properties of the halogens.	4		OK 5 OK 9 OK 10
	Практическая работа. Uses of indium. Occurrence of indium. The properties of indium.	3		OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9 OK 10
Тема 7.3. Indium	Практическая работа. Fascinating phosphorus. Modification of phosphorus. Phosphorus is a dangerous substance. The discovery of phosphorus.	4		OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9 OK 10
Тема 7.4. Phosphorus	Практическая работа. Chemical symbols of elements. Chemical symbols for representing compounds. The history of the introduction of symbols.	3		OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9 OK 10
Тема 7.5. Elements				

				OK 10
	Самостоятельная работа. Внеаудиторное чтение		2	OK 1-2
	Раздел 8. The subject			
Тема 8.1. The of chemistry	Подлежащее. Существительное в функции подлежащего. Местоимение в функции подлежащего.	2		OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9 OK 10
	Практическая работа. The new frontiers in chemistry. The achievements of the ancient civilizations. The principle discoveries in the history of chemistry and their importance.	3		
Тема 8.2. Atom	Оборот: «Именительный падеж с инфинитивом»	1		OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9 OK 10
	Практическая работа. The idea of the atom. The atomic theory of Democritus and Dalton. Early atomic theories. The present ideas about the structure of matter.	4		
Тема 8.3. The atomic theory	Оборот «именительный падеж с причастием, герундием, числительным»	1		OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9 OK 10
	Практическая работа. The Bohr theory of the hydrogen atom. The evolution of the atomic theory. The modern concept of the composition and structure of an atom.	3		
Тема 8.4. Molecules	Инфинитив и инфинитивный оборот в функции подлежащего	1		OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9 OK 10
	Практическая работа. Molecular composition and size. Kinds of molecules. Molecular composition and structure.	4		
Тема 8.5. Molecules in gases and liquids	Придаточное предложение в функции подлежащего	1		OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 9
	Практическая работа. Molecules in solids. The characteristic features of gases, liquids and solids. The difference of the molecular motion in various states of a substance.	4		

			ОК 10
	Консультации	4	
	Экзамен	6	ОК 1-5 ОК 9 ОК 10 ЛР 5,7,8
	Всего	172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

1	Персональная электронная вычислительная машина	Моноблок ICL
2	Доска интерактивная	доска Smart Board
3	Проектор стационарный потолочное крепление	Мультимедиа-проектор Epson EB-460, Mitsubishi XD500U
4	Мультимедийная активная акустическая стереосистема	-

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: -

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: -

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 7-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.

2. Английский язык : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 15-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.

3. Английский язык для химиков : учеб. пособие для СПО / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 163 с. – (Серия: Профессиональное образование)

4. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 ч. Учебное пособие для СПО / Р.И. Куряева. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 259с. – Серия : Профессиональное образование.

Дополнительные источники:

Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 8-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2018. – 576 с. – (Серия «Английский язык для школьников»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	ОК 1-5, 9, 10	ЛР 5,7,8	выражение своих мыслей, своего отношения к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения (проектная работа, доклад, монолог)
понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,	ОК 1-5, 9, 10	ЛР 5,7,8	Разные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотровое, ознакомительное, изучающее, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др. (перевод, пересказ, тестирование)
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,	ОК 1-5, 9, 10	ЛР 5,7,8	Создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения, с учётом основных лексических, грамматических норм английского языка, применяемых в практике речевого общения.
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые),	ОК 1-5, 9, 10	ЛР 5,7,8	способность обучающегося выражать свои мысли, своё отношение к действительности в соответствии с коммуникативными задачами в различных ситуациях и сферах общения (беседа, монолог, диалог)
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	ОК 1-5, 9, 10	ЛР 5,7,8	переработка устного и письменного текста: составление плана текста; пересказ текста по плану; пересказ текста с

			использованием цитат; переложение текста; продолжение текста; составление тезисов; редактирование; сочинение, доклад, реферат, резюме, деловые письма, тестирование
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы,	ОК 1-5, 9, 10	ЛР 5,7,8	создание устных высказываний различных типов и жанров в учебно-научной, социально- культурной и деловой сферах общения, с учётом основных лексических, грамматических норм английского языка, применяемых в практике речевого общения (проектная работа, доклад, рассказ)
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности,	ОК 1-5, 9, 10	ЛР 5,7,8	способность обучающегося проанализировать различные тексты на наличие грамматических конструкций, на сколько обучающийся разбирается в грамматических конструкциях английского предложения (тестирование, контрольная работа)
особенности произношения,	ОК 1-5, 9, 10	ЛР 5,7,8	сообщения обучающихся, рефераты, творческие работы (эссе, публицистическая статья, доклад, диалог).
правила чтения текстов профессиональной направленности.	ОК 1-5, 9, 10	ЛР 5,7,8	Чтение и перевод (со словарем) иностраных текстов профессиональной направленности; разные виды разбора текста (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико- фразеологический), оформление деловой переписки и документации.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	рассказ, демонстрация учебных фильмов, написание эссе, наблюдение за профессиональной деятельностью, проблемный метод, дискуссия, метод проектов, исследовательский метод, просмотр художественных фильмов, чтение художественной литературы профессиональной направленности с последующим обсуждением
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	поиск и сбор информации в справочной литературе, сети Интернет, работа с литературными первоисточниками; обработка информации: подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; выполнение заданий на упорядочение информации — выстраивание логических, причинно-следственных связей, хронологическое упорядочение, ранжирование; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту; подготовка плакатов, презентаций.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	рассказ, демонстрация учебных фильмов, проблемный метод, дискуссия, метод проектов, исследовательский метод, действие по инструкции, тренировочные, имитационные, творческие упражнения, имитационные ситуации, технологии игрового обучения, интерактивные технологии.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	самостоятельная работа в парах и в группах по изучению и закреплению нового материала; практические работы, ролевые и деловые игры; любые варианты «технологии работы в группах сотрудничества».
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	методы и приемы проблемного обучения (проблемный вопрос, проблемная задача, проблемная ситуация, проблемная лекция, проблемный эксперимент); метод проб и ошибок; учебных задач с недостаточным условием, требующих поиска дополнительной информации; метод кейсов, технологии проектной деятельности; методы практических работ поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный контекст; заданий с ограничением по времени, в том числе мини-проекты, реализуемые в рамках занятия, интерактивные технологии
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной	поиск и сбор информации (задания на поиск информации в справочной литературе, сети

деятельности.	Интернет и т.д.); обработка информации (подготовка вопросов к тексту, составление планов к тексту; составление диаграмм, схем, графиков, таблиц и других форм наглядности к тексту); передача информации (подготовка докладов, сообщений по теме и т.п.; подготовка плакатов, презентаций MS PowerPoint к учебному материалу); комплексные методы
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	проблемное обучение, метод проектов, метод исследовательской деятельности, технологии игрового обучения, технологии обучения в сотрудничестве, интерактивные технологии.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	

Разработчик:

ГАПОУ НИТ <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> (место работы)	Преподаватель <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> (занимаемая должность)	Акулова В.И. <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin: 5px 0;"/> (инициалы, фамилия)
---	---	---